



**UNIVERSITAS**  
*Miguel Hernández*

## **PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO**

Unidad Didáctica 3- Los modelos de planificación y periodización en  
el deporte individual y colectivo

Tema 3.1. La planificación tradicional. Tipos. Diseño  
Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Curso 2019-20 – Segundo semestre

Profesor: Manuel Moya Ramón

Departamento: Ciencias del Deporte

# **UNIDAD DIDÁCTICA 3.**

**TEMA 3.1. La planificación tradicional. Tipos. Diseño.**

**3.1.1. La importancia del modelo de Matveiev.**

**3.1.2. Evolución del modelo. Primeros críticos. Aroseiev y los deportes de lucha.**

**3.1.3. La importancia del incremento de la frecuencia competitiva.**

**Modelos intensivos de Vorobiev y Tschienne.**

# REFERENCIAS

## Básicas

- Bompa, T.O. (2003). *Periodización: teoría y metodología del entrenamiento*. Barcelona: Hispano Europea.
- Cunanan, A. J., DeWeese, B. H., Wagle, J. P., Carroll, K. M., Sausaman, R., Hornsby, W. G., ... & Stone, M. H. (2018). *The general adaptation syndrome: a foundation for the concept of periodization*. *Sports medicine*, 48(4), 787-797.
- García-Verdugo, M. (2007). *Resistencia y entrenamiento: Una metodología práctica*. Barcelona: Paidotribo.
- García-Verdugo, M., Leibar, X. (1997) *Entrenamiento de la resistencia de los corredores de medio fondo y fondo*. Madrid: Gymnos.
- Nacclerio Ayllón, F. (2011). *Entrenamiento Deportivo Fundamentos y Aplicaciones en diferentes deportes*. Editorial Médica Panamericana.
- Platonov, V. N., & Bulatova, M. (2007). *La preparación física* (Vol. 3). Editorial Paidotribo.
- Vasconcelos, A. (2005). *Planificación y organización del entrenamiento deportivo*. Barcelona: Paidotribo.
- Valdivielso, F. N. (1999). *La estructura convencional de planificación del entrenamiento versus la estructura contemporánea*. *Red: revista de entrenamiento deportivo*, 13(1), 5-13.

## Complementarias

- Kiely, J. (2010). *New horizons for the methodology and physiology of training periodization*. *Sports medicine*, 40(9), 803-805.
- Nacclerio, F., Moody, J., & Chapman, M. (2013). *Applied periodization: a methodological approach*. *Journal of Human Sport and Exercise*, 8(2), 350-366.
- Selye, H. (1936). *A syndrome produced by diverse noxious agents*. *Nature*, 138(3479), 32-32.



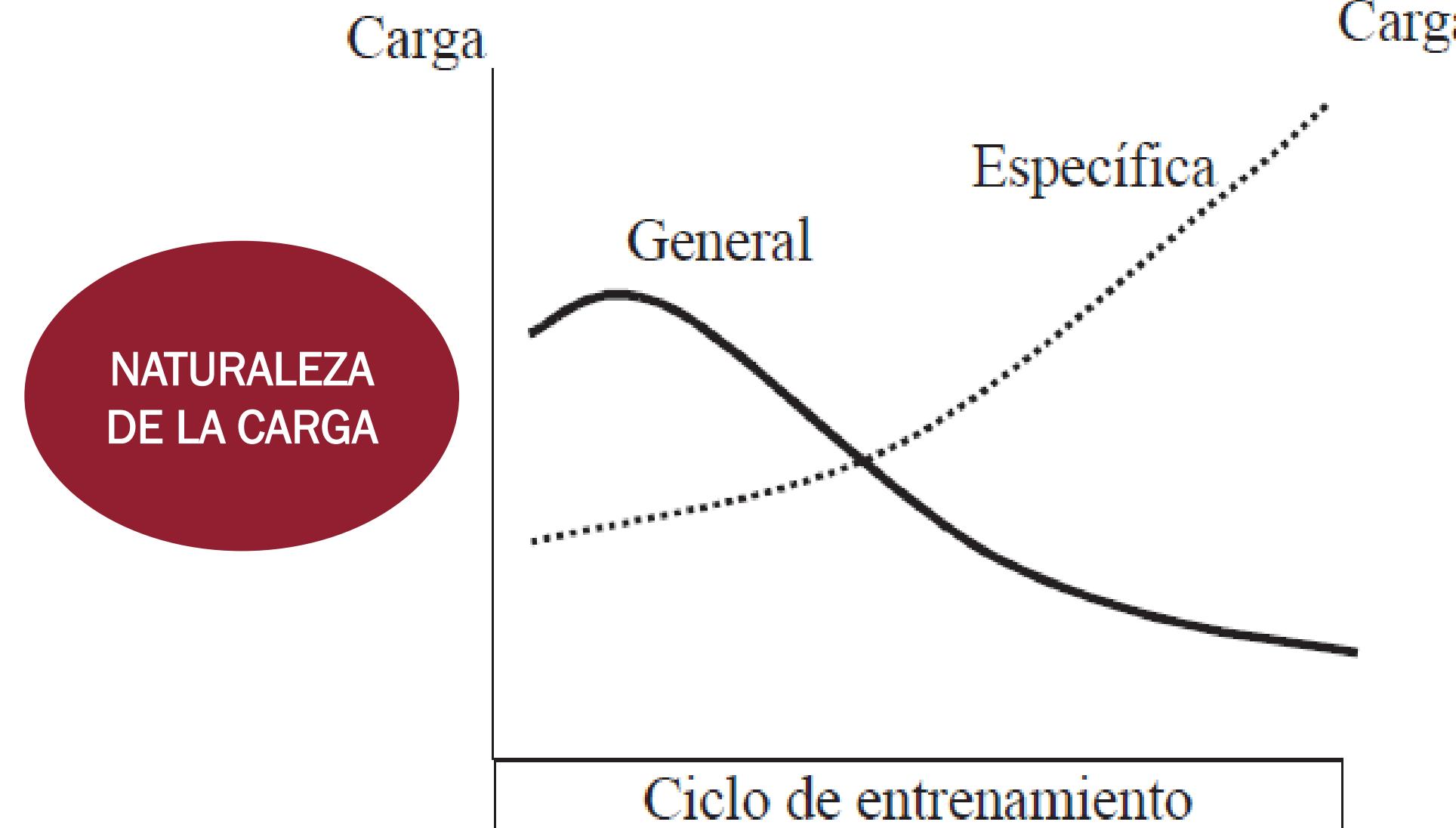
# TEMA 3.1. La planificación tradicional. Tipos. Diseño.



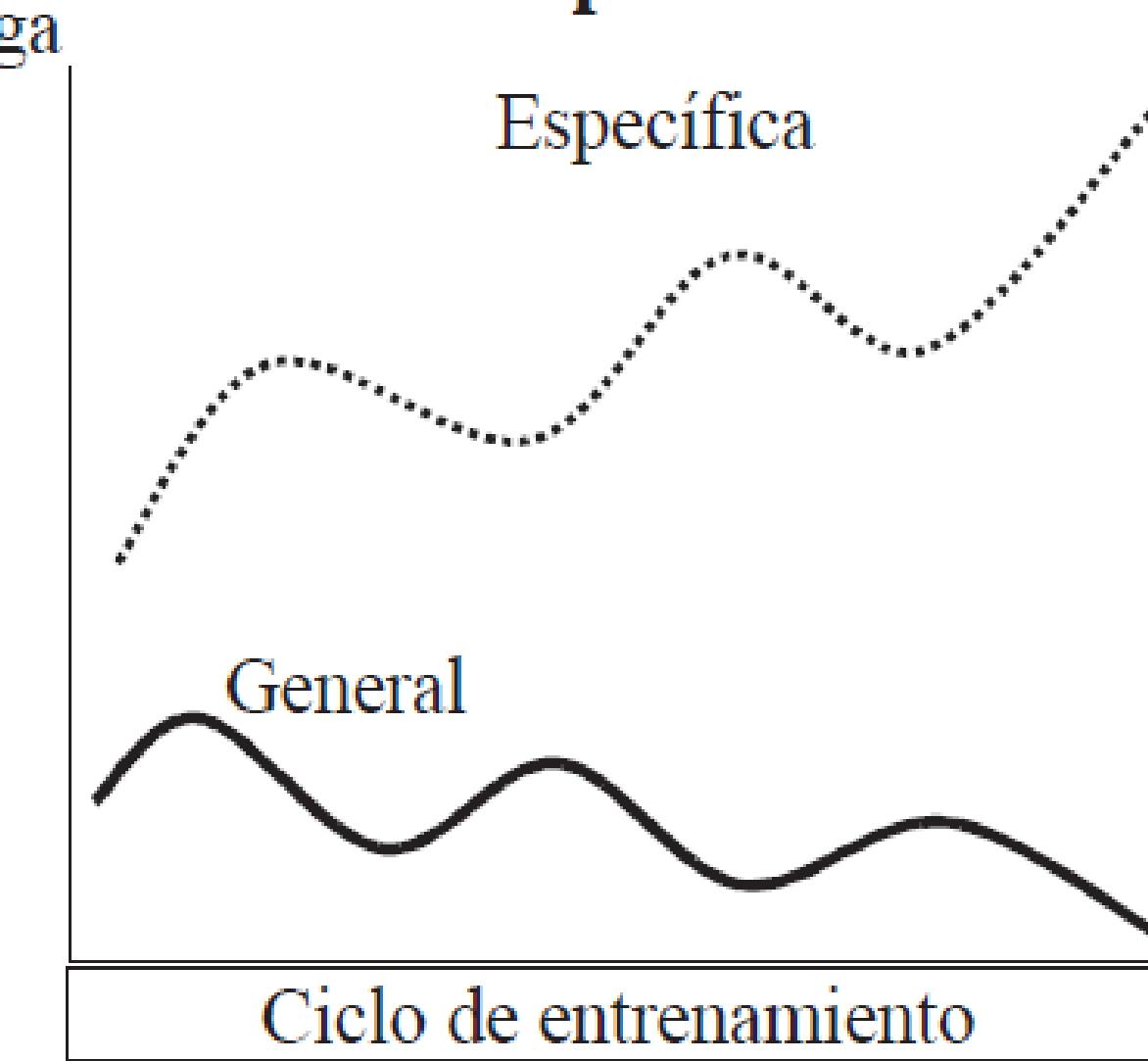
NÚMERO COMPETICIONES  
FORMAS DE APLICAR CARGAS/TIEMPO  
FORMAS DE CONTROL DE CARGA  
EDAD/NIVEL/GÉNERO



## Planificación clásica

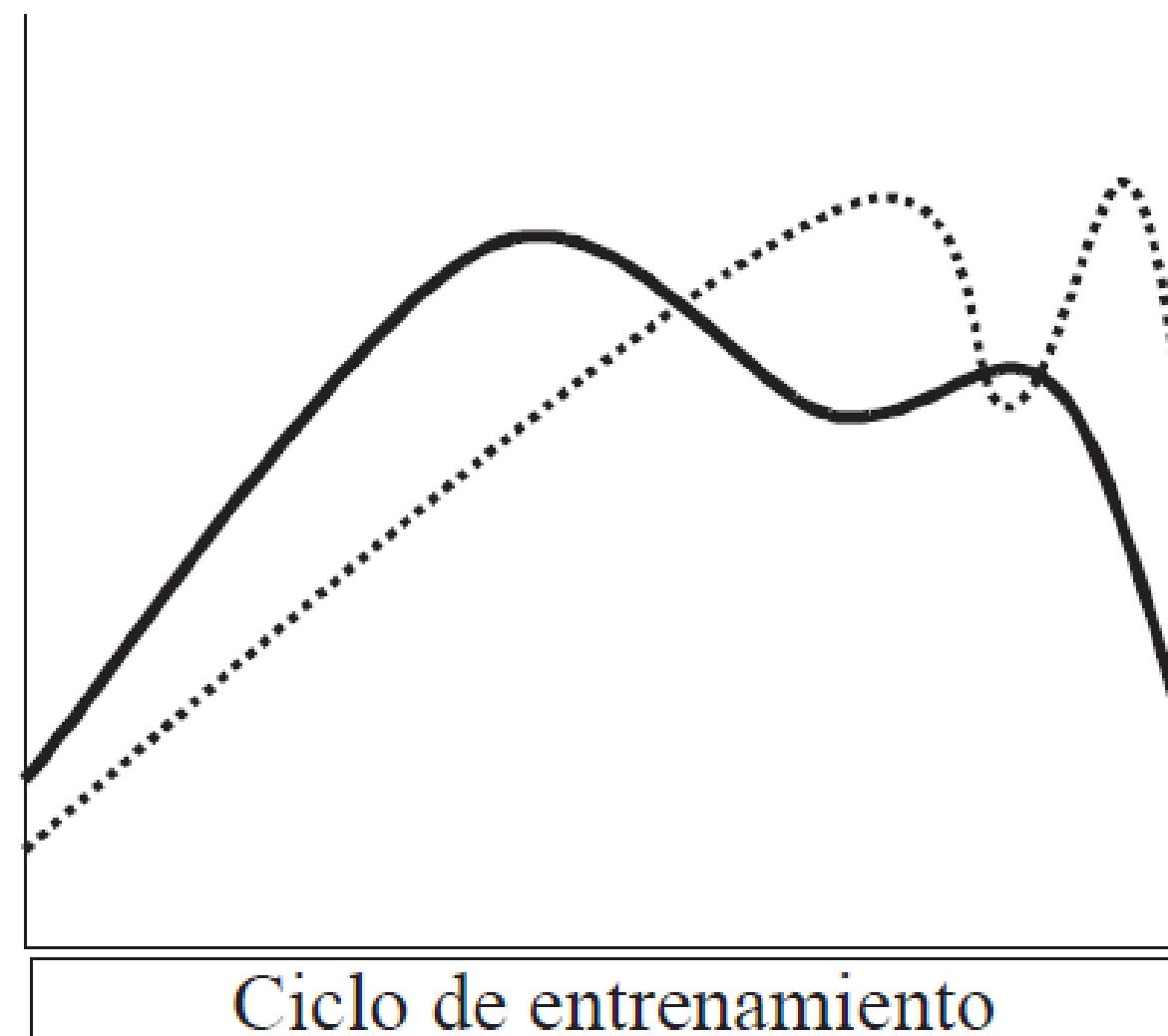


## Planificación contemporánea



Navarro, F (COE, 2004)

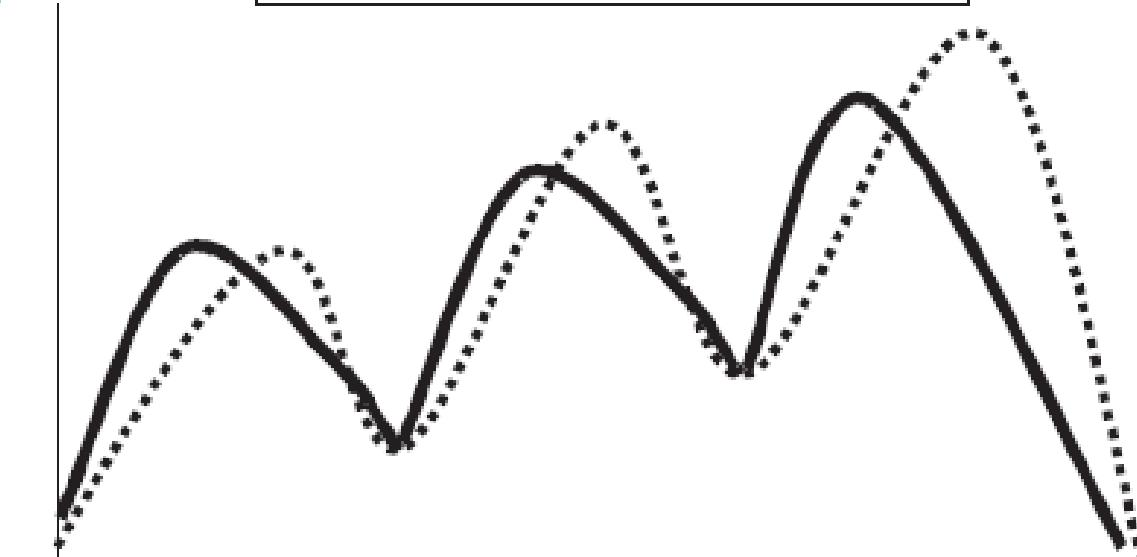
## Planificación clásica



Ciclo de entrenamiento

## Planificación contemporánea

Carga



— Volumen  
..... Intensidad

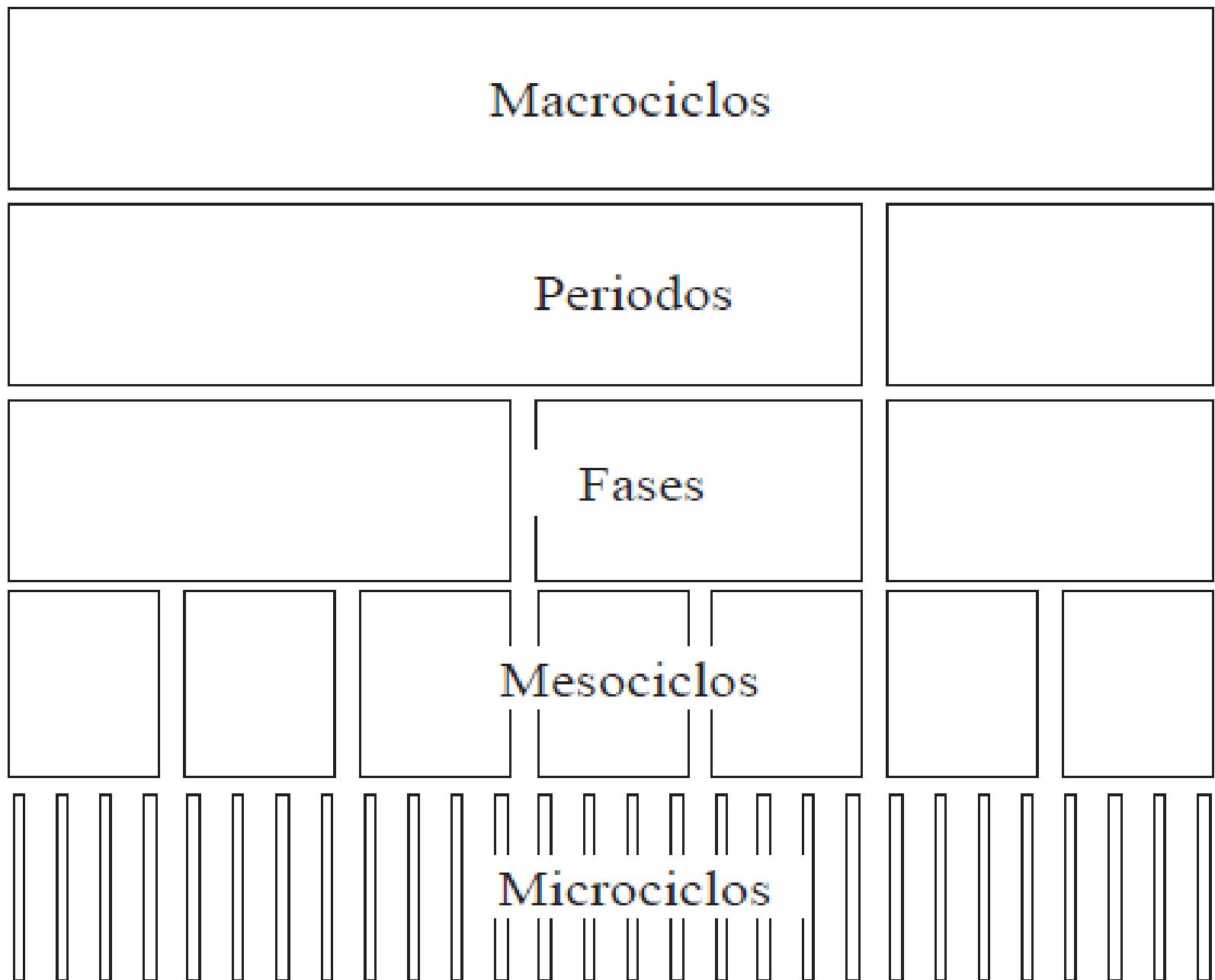
Ciclo de entrenamiento

MAGNITUD DE LA CARGA

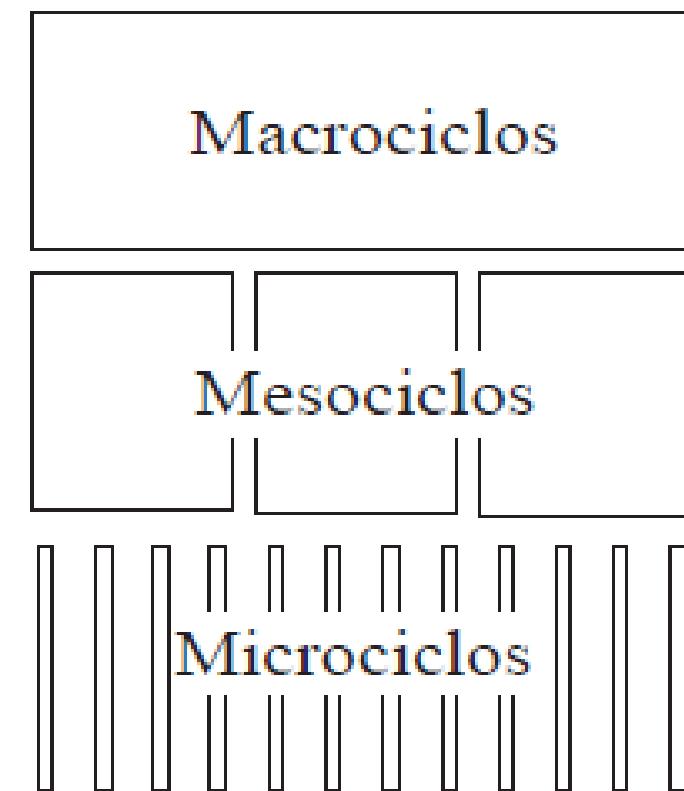
Navarro, F (COE, 2004)

## ESTRUCTURAS DE LA CARGA

### Planificación clásica



### Planificación contemporánea



Navarro, F (COE, 2004)

## ORIENTACIÓN DE LA CARGA

Orientación de la carga ↔ Deportista

Compleja

Necesario seleccionar los objetivos atendiendo a su mejor interacción

Necesario adecuar el mejor orden en el entrenamiento con las diferentes orientaciones

Exige una mayor extensión en el empleo de las sesiones para conseguir una adaptación positiva en cada uno de los objetivos

Utilización preferente (menor concentración de carga)

Selectiva

Mayor posibilidades de concentración de carga con una orientación específica

Menor posibilidad de interacción negativa con otros objetivos

Exige un mayor nº de sesiones/microciclo para satisfacer las necesidades de entrenamiento

Utilización preferente (mayor concentración de carga)

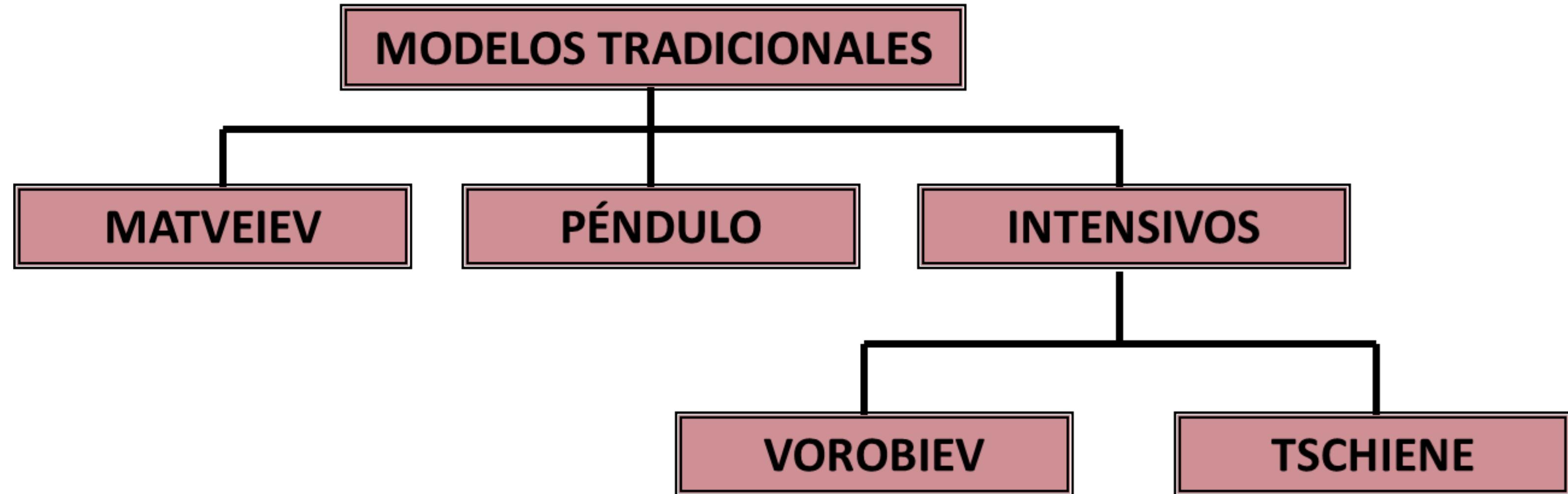
Menor Edad/Experiencia

Mayor Edad/Experiencia

Navarro, F (COE, 2004)

## TEMA 3.1. La planificación tradicional. Tipos. Diseño.

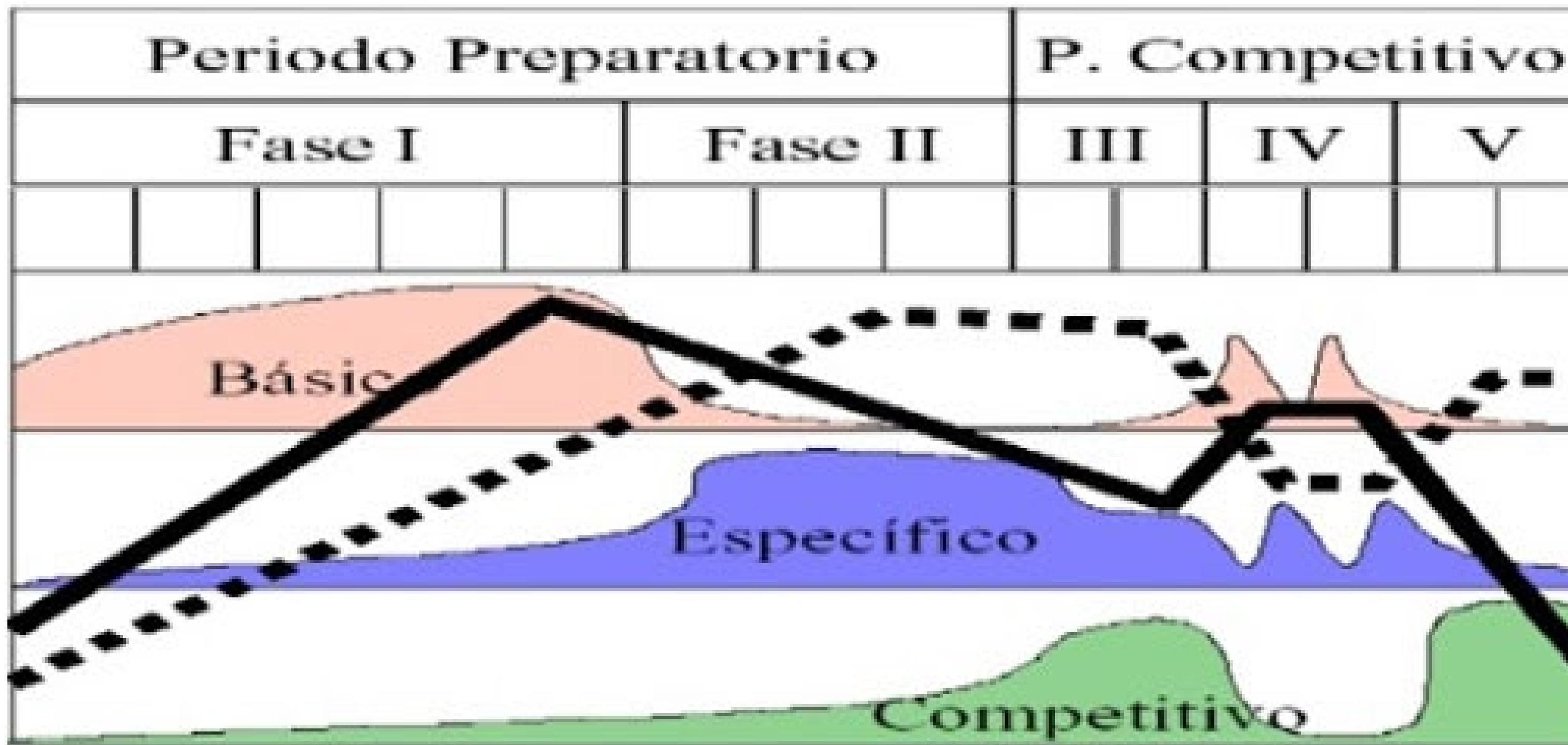
### 3.1.1. La importancia del modelo de Matveiev.

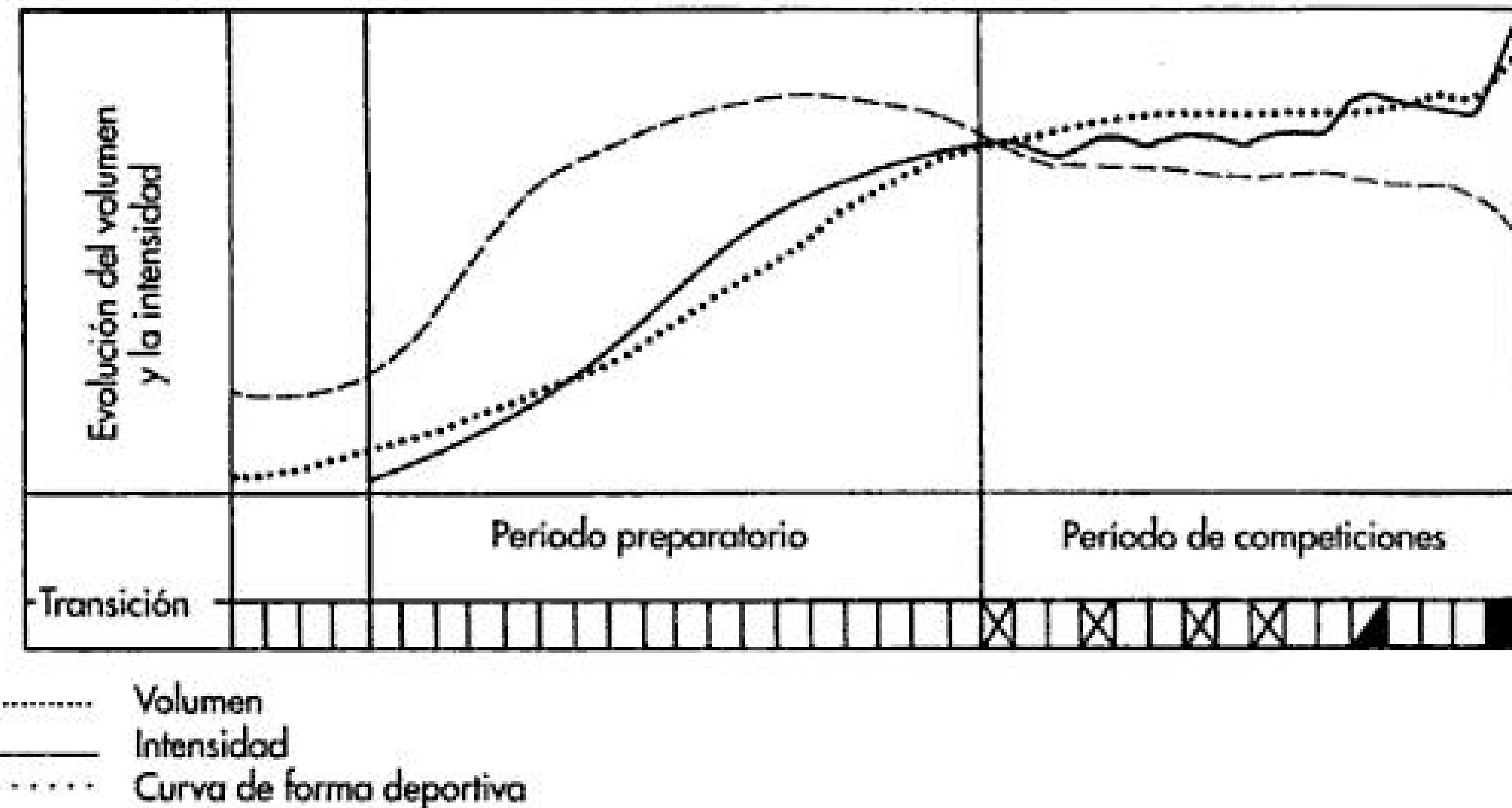


LEV  
PAVLOVICH  
MATVEEV



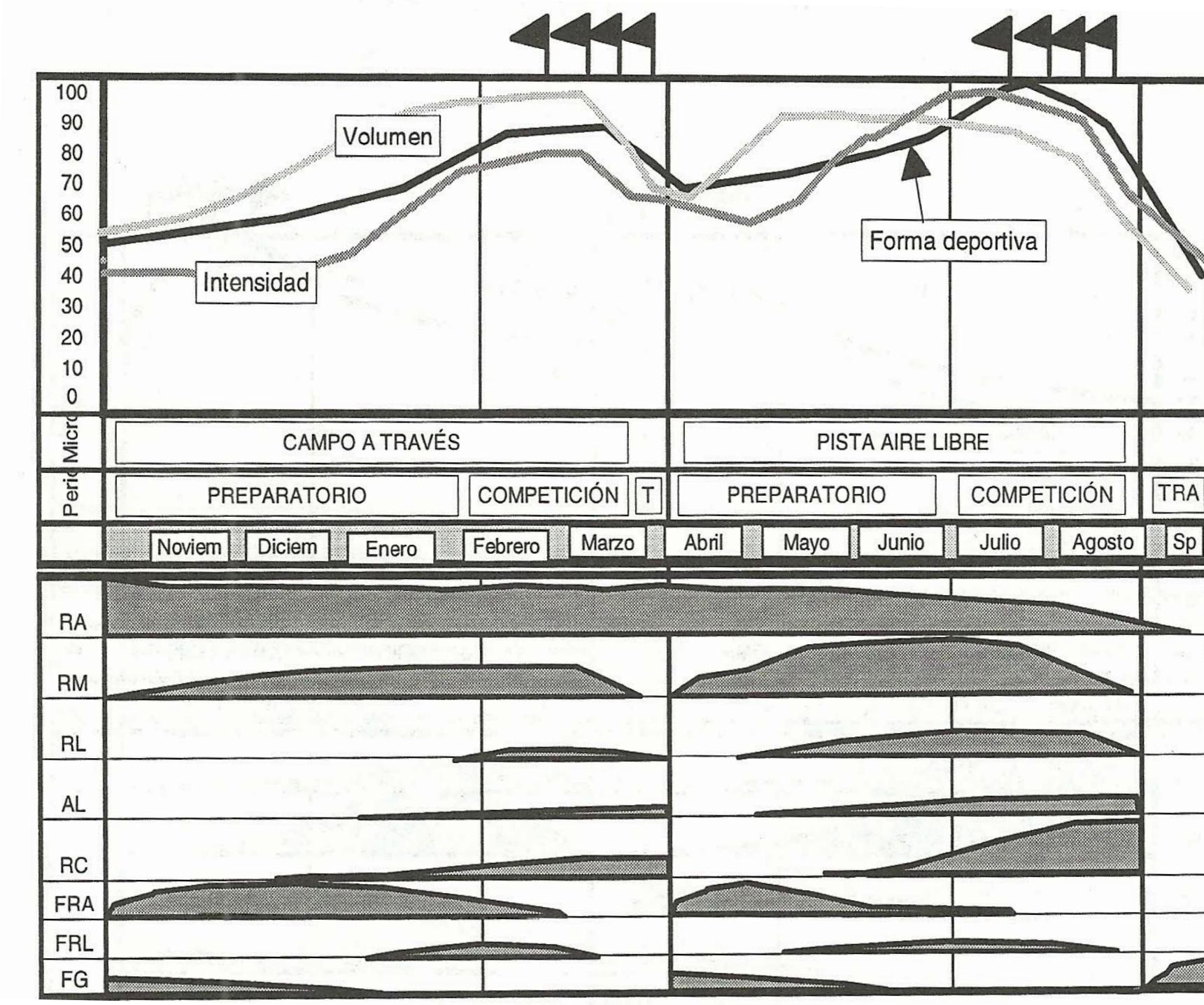
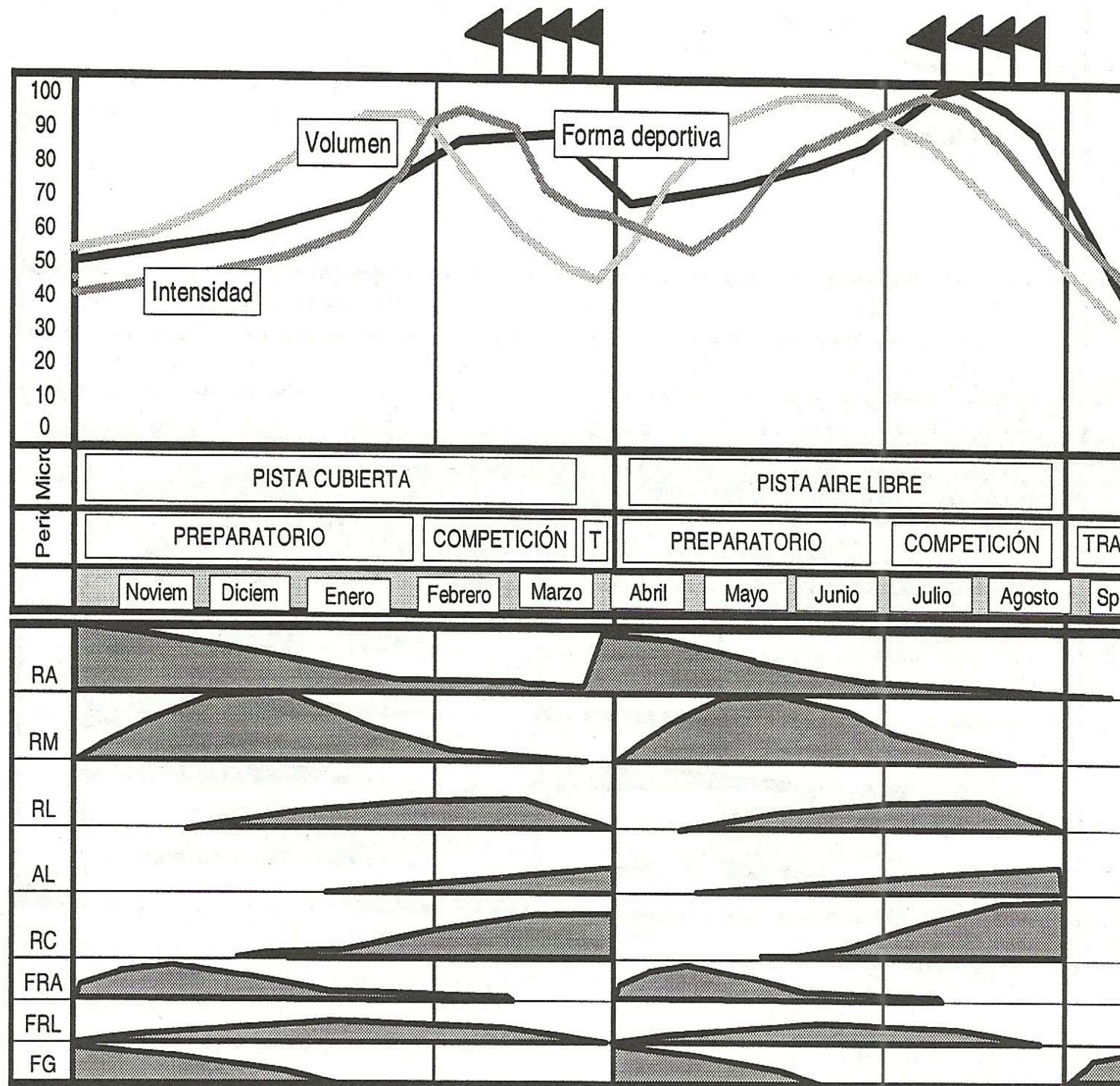
Periodización anual de tres períodos (preparatorio, competitivo y transitorio). Extrapoló los conocimientos generados sobre el S.G.A. Para la consecución o el logro de la forma deportiva.



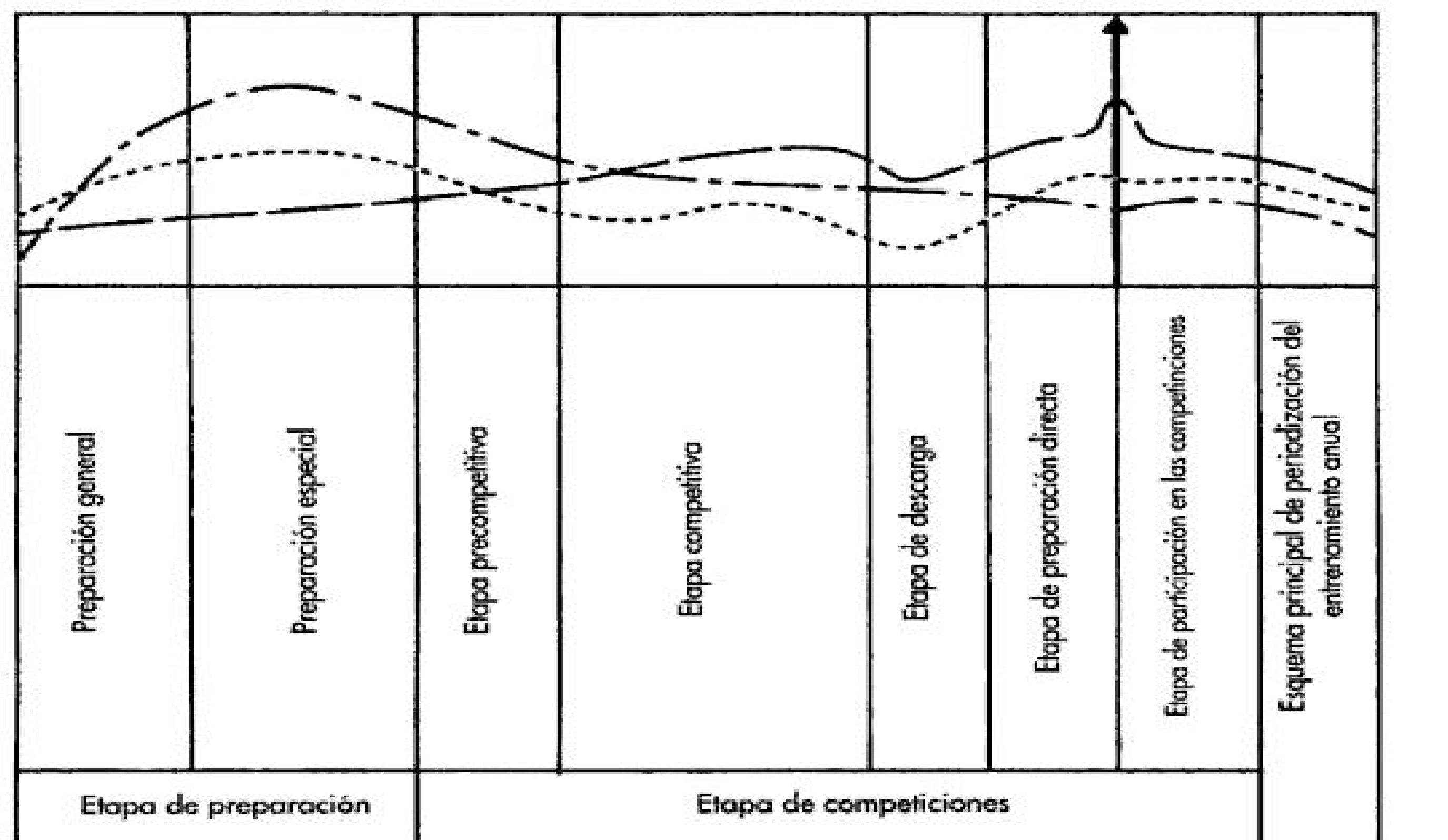


**Figura 7.17.** Ritmo de diferenciación entre el volumen y la intensidad en una periodización simple.

Vasconcelos, 2009



Verdugo, 1997



-----

Trabajo general

- - - - -

Volumen de  
entrenamiento

- - - - -

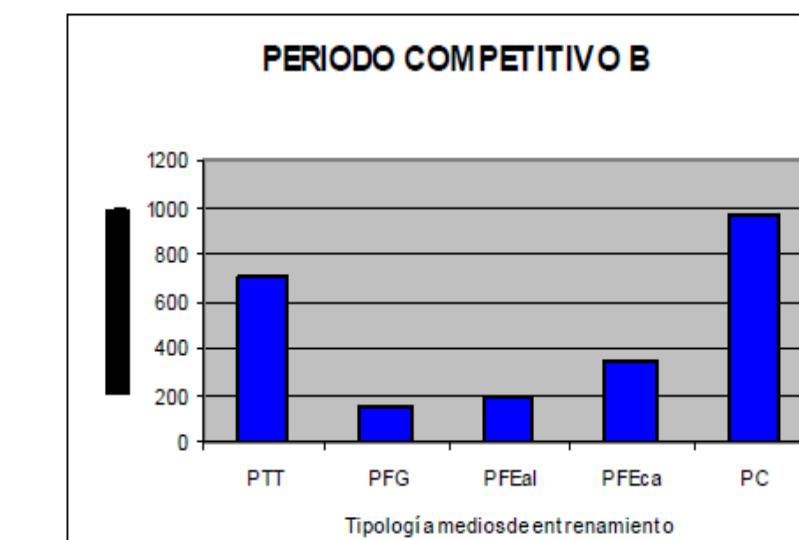
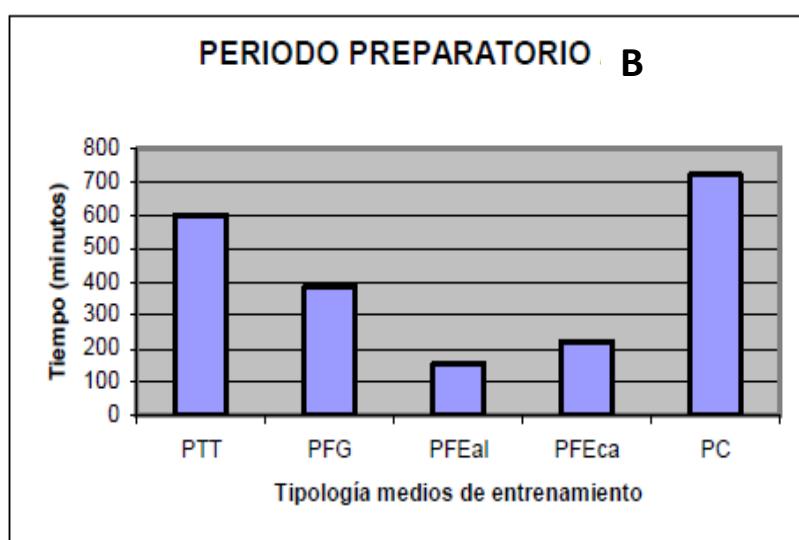
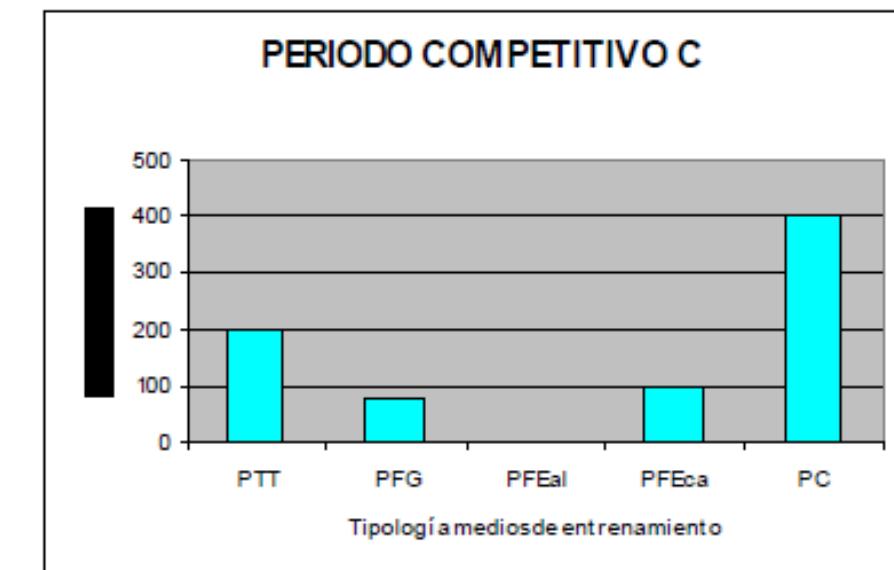
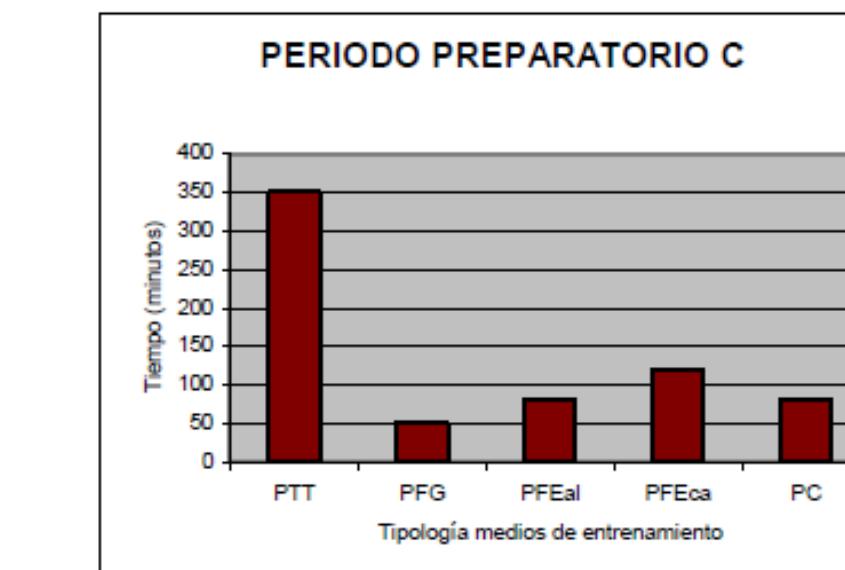
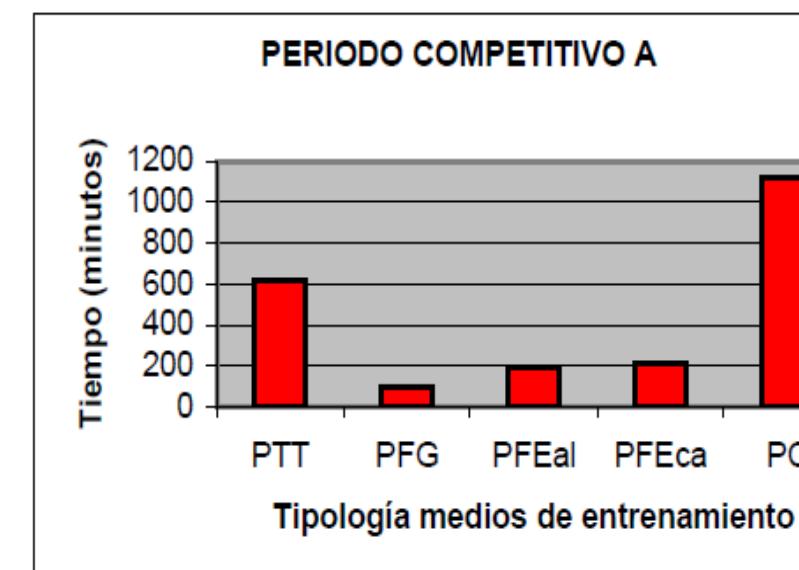
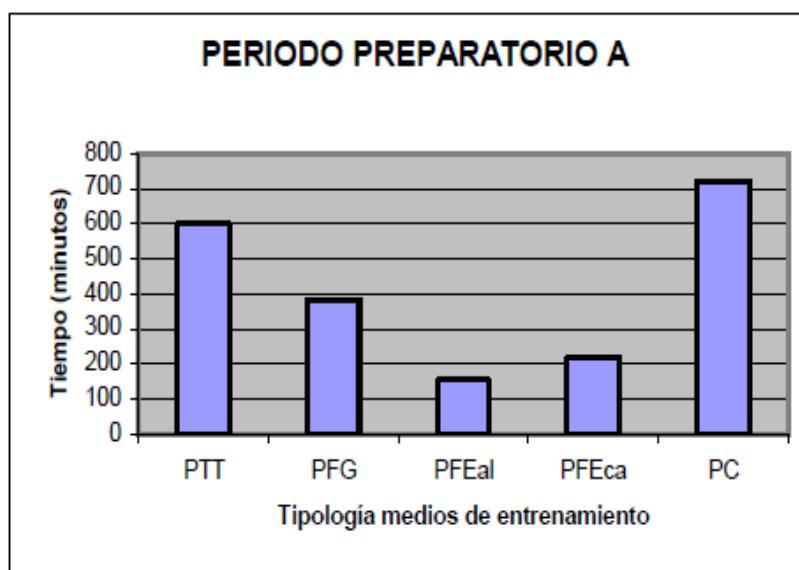
Intensidad de  
entrenamiento

**PERIODIZACIÓN SIMPLE DEPORTE COLECTIVO**

## PERIODIZACIÓN DE UNA TEMPORADA DE UN EQUIPO DE FUTBOL CADETE

CALENDARIO	PERIODOS	MESOCICLOS
JULIO	TRANSITORIO	DESCANSO TOTAL
AGOSTO		DESCANSO ACTIVO
SEPTIEMBRE	PREPARATORIO A	PRE-PREPARATORIO
OCTUBRE		ACONDICIONAMIENTO FÍSICO BÁSICO
NOVIEMBRE	COMPETITIVO A	INICIO DE LA PUESTA EN FORMA
DICIEMBRE 2003		COMPETITIVO A-1
ENERO 2004	COMPETITIVO A	COMPETITIVO A-2
FEBRERO		COMPETITIVO A-3
MARZO	COMPETITIVO B	RECUPERACIÓN
ABRIL		DESCANSO ACTIVO
MAYO	COMPETITIVO C	PREPARATORIO B
JUNIO		INICIO DE LA PUESTA EN FORMA
	COMPETITIVO EXTRA	COMPETITIVO B-1
		COMPETITIVO B-2
		COMPETITIVO B-3
		COMPETITIVO C-1
		COMPETITIVO C-2
	COMPETITIVO EXTRA	COMPETITIVO EXTRA I
		COMPETITIVO EXTRA II
		COMPETITIVO EXTRA III
		COMPETITIVO EXTRA IV
		COMPETITIVO EXTRA V

PPT: preparación técnico táctica, PFG: preparación física general; PFEal (especial) y PFEca (preparación física específica) con intensidades relativas superiores a la específica de competición; PC: partidos competición



#### MICROCICLO TIPO

CADETE A	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
CALENTAMIENTO	10	15	15	10	DESCANSO	PARTIDO	DESCANSO
PREP. TÉCNICO-TÁCTICA	35	25	25	35			
PREP. FÍSICA GENERAL	10	10	10	10			
PREP. FÍSICA ESPECIAL	15	15	15	15			
PREP. FÍSICA ESPECÍFICA	10	15	15	10			
TIEMPO MUERTO	10	10	10	10			
TIEMPO TOTAL SESIÓN	90	90	90				

## TEMA 3.1. La planificación tradicional. Tipos. Diseño.

### 3.1.2. Evolución del modelo. Primeros críticos. Aroseiev y los deportes de lucha.

#### AROSEIEV (1971)

Resolver las difíciles tareas de preparación técnico-táctica.

División de la temporada en ciclos independientes.

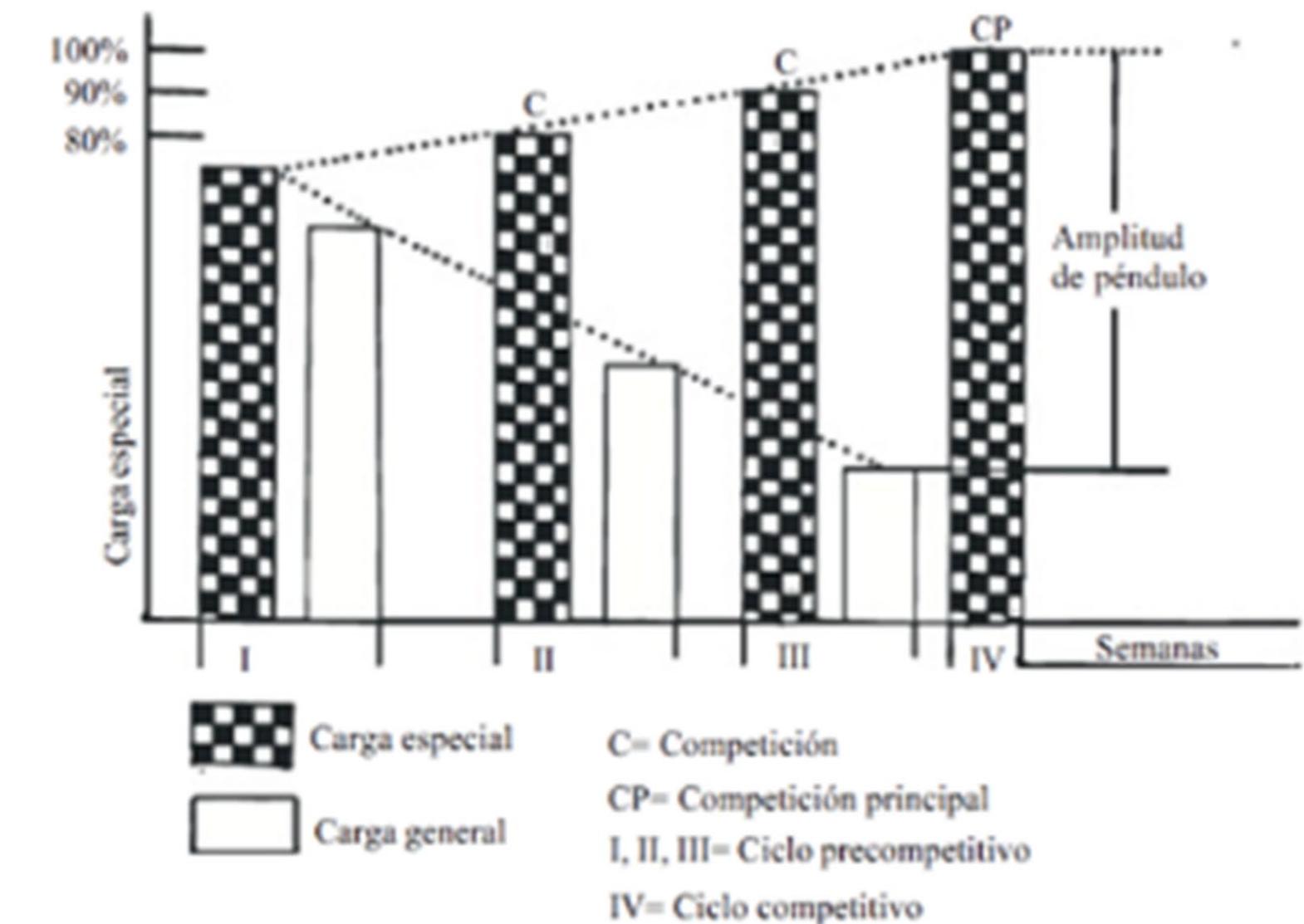
Número de competiciones entre 3-5

Empleo constante de etapas de acumulación/realización. No transición

Sólo dos tipos de micros: principales y de regulación

Número de pares consecutivos entre 3-6

#### EJEMPLO DE MODELO DE PÉNDULO DE 20 SEMANAS DE PREPARACIÓN PARA JUDOKAS



# TEMA 3.1. La planificación tradicional. Tipos. Diseño.

## 3.1.3. La importancia del incremento de la frecuencia competitiva. Modelos intensivos de Vorobiev y Tschienne.

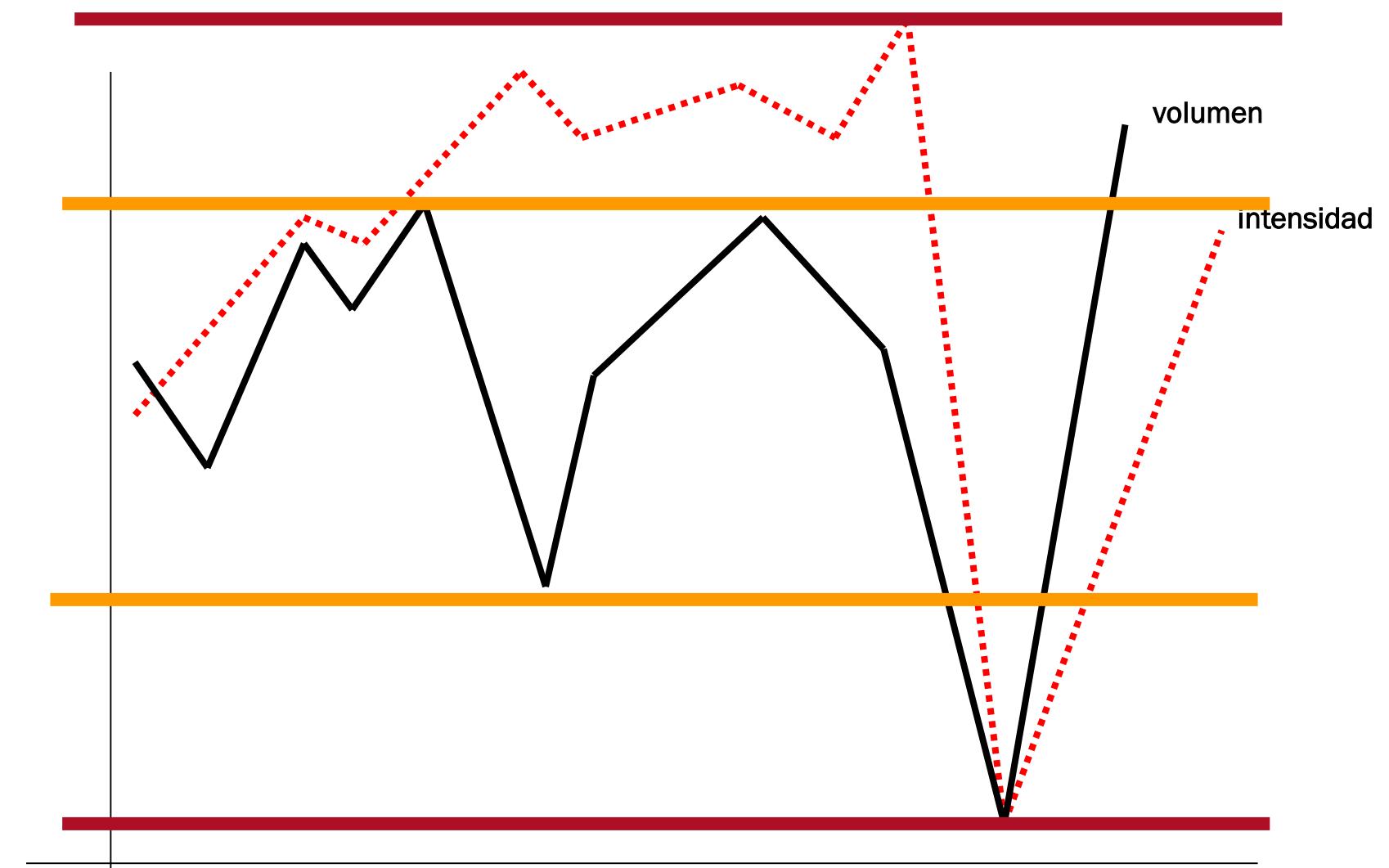
### INTENSIVO DE VOROBIEV (1974)

#### VARIABILIDAD DE LA CARGA

- ✓ Oscilación volumen de un 35%.
- ✓ Entre un 5 y un 7% entre la media de cada mesociclo.
- ✓ En algunos micros oscilaba alrededor del 11% .
- ✓ Algunos entrenamientos entre el 45-50% respecto a la media mensual.

#### ESTRUCTURAR LA CARGA DE ENTRENAMIENTO TENIENDO EN CUENTA LOS RESULTADOS

- ✓ El planteamiento clásico, según él, implicaba una gran cantidad de trabajo irracional
- ✓ No contraponer volumen-intensidad en relaciones inversamente proporcionales.
- ✓ Oposición total al entrenamiento multifacético en el deporte de alto nivel.



## INTENSIVO DE TSCHIENE (1988)

Notable forma ondulatoria de la carga con continuas fases breves causadas por cambios frecuentes y notables de los aspectos cuantitativos y cualitativos del entrenamiento.

Uso continuo de elevada intensidad de carga.

Utilización predominante del trabajo específico de competición.

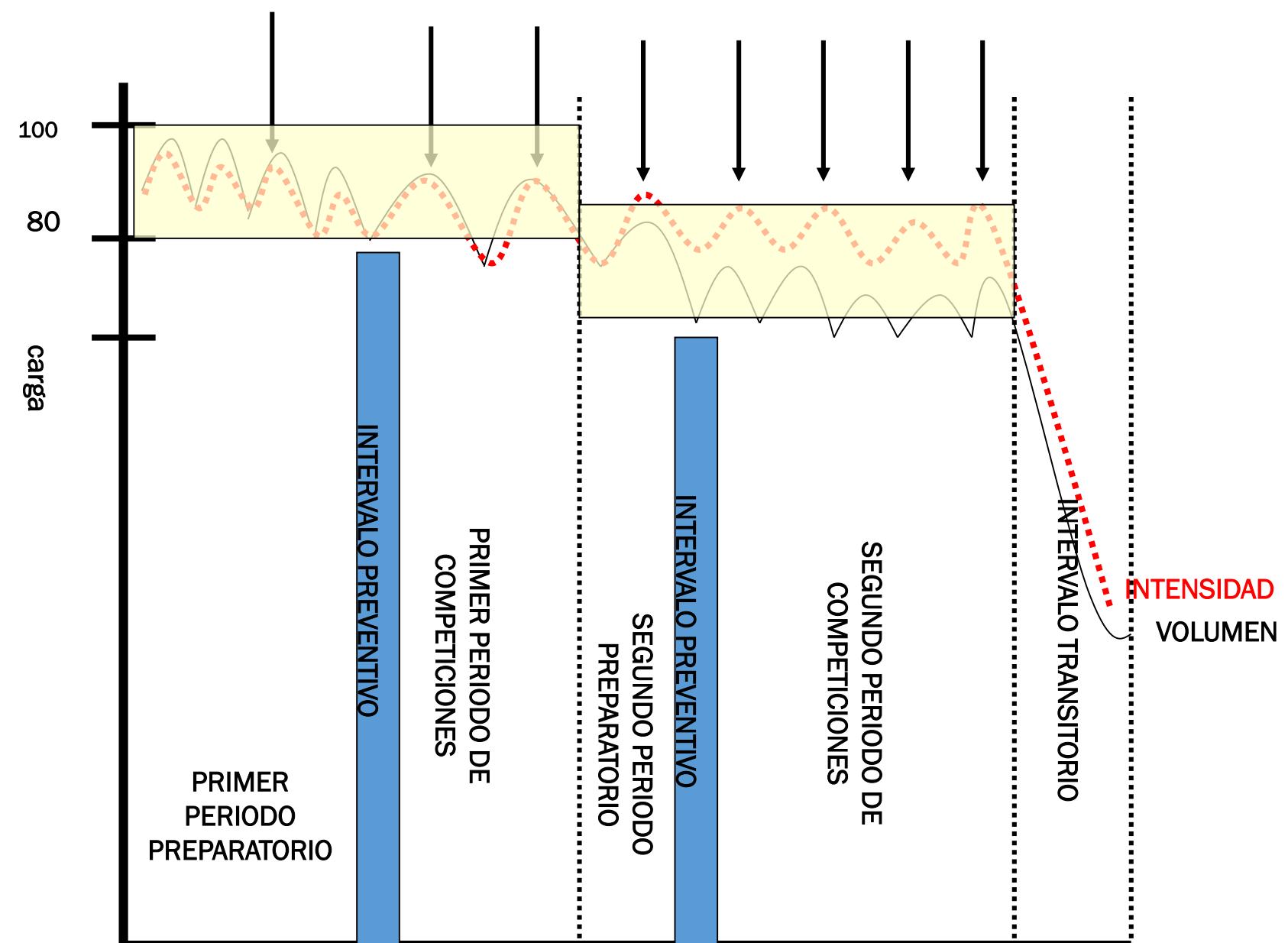
Determinación de un sistema controlado de competiciones como procedimiento de intensidad específica para el desarrollo y mantenimiento de la forma.

Introducción de intervalos profilácticos motivados por el uso elevado de entrenamiento de alta calidad.

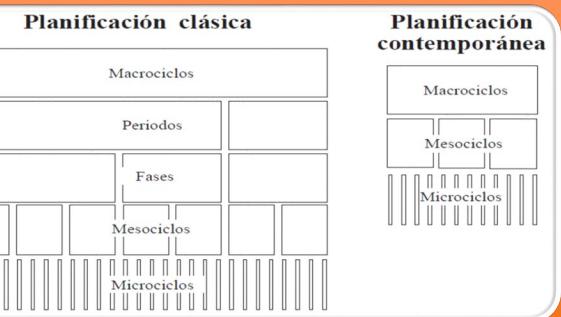
Escasa diferencia del volumen de la carga entre el periodo preparatorio y el competitivo (20%). Uso continuo de elevada intensidad de carga.

Control riguroso de las capacidades condicionales y funcionales previstas para el deportista durante la competición.

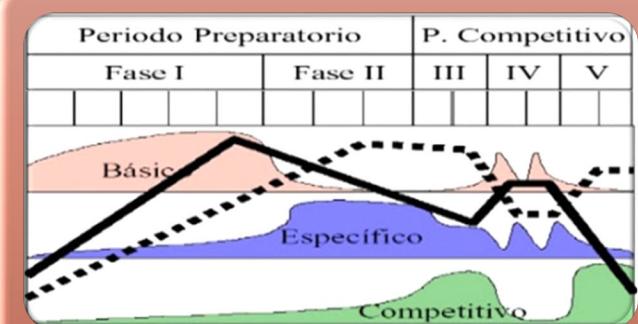
Intentar encontrar durante toda la preparación modelos de ejecución que se adapten a la propia competición.



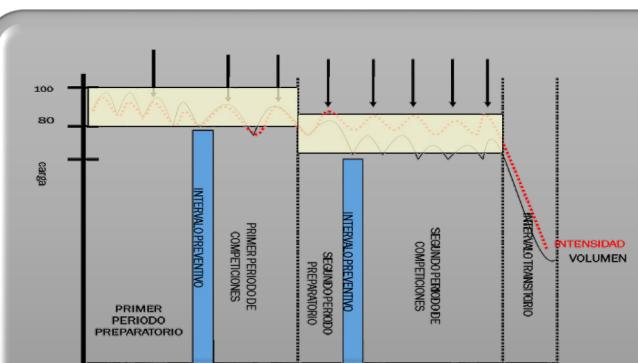
# Resumen final de la unidad didáctica



Caracterización de los modelos tradicionales



Modelo aplicación de cargas de Matveev



Modelos intensivos. Hechos diferenciales

